

**FUNDACIONES DEL APRENDIZAJE DE BEBÉS Y NIÑOS/FUNDACIONES DE APRENDIZAJE PREESCOLAR DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA
ACTIVIDADES DE ESTÁNDARES COMUNES ACADÉMICOS PARA PADRES E HIJOS, EDADES DE ZERO A UNIVERSITARIOS**

El Pez Arcoíris por Marcus Pfister

DOMINIO DESARROLLO DE LENGUAJE	DOMINIO DESARROLLO COGNITIVO	DOMINIO DESARROLLO COGNITIVO	DOMINIO DESARROLLO SOCIAL EMOCIONAL	DOMINIO DESARROLLO PERCEPTUAL MOTOR
DEL NACIMIENTO A LOS TRES FUNDACIONES DEL DESARROLLO DE APRENDIZAJE DE BEBÉS Y NIÑOS DE CALIFORNIA				
<p>Siente a su bebé o niño en sus piernas o siéntese cerca mientras le lea el cuento.</p> <p>Hable y lea en voz suave y baja al ir mostrando las ilustraciones en el libro. Esto hará que la experiencia sea positiva y provocará un amor a la lectura.</p>	<p>Cuenten los peces en cada página mientras señalan los retratos.</p> <p>Identifiquen las ilustraciones del libro al ir leyendo el cuento y si ven algún patrón ayuden a su hijo/a a verlo.</p>	<p>Hablen con su bebé o niño/a del cuento del pez Arcoíris mientras le da un baño, recuérdle que Pez Arcoíris vive en el agua.</p> <p>Enseñen a su niño/a a hacer burbujas en un vaso de agua. Platiquen de cómo los peces hacen burbujas cuando respiran.</p>	<p>Use palabras emotivas mientras lean el cuento del Pez Arcoíris tales como contento, triste, molesto, solitario, enojado.</p> <p>Enséñele a su hijo en un espejo como se ve una cara contenta, triste, molesta, solitaria, enojada. La siguiente vez que lo vea triste, contento o enojado dígaselo con una frase de—Veo que estás triste como el pez Arcoíris.</p>	<p>Baile o muévase como pez con su niño/a. Mueva sus brazos en movimiento de nado, trate de menearse como pez (habilidades motoras grandes).</p> <p>Llenen una tina o una cubeta con agua o arena para regarle agua y sentir la textura de la arena. Ponga un pez de juguete u otro juguete del mar en el agua o conchas en la arena (habilidades motoras finas y perceptuales).</p>
PREESCOLAR 4 A 5 AÑOS FUNDACIÓN DE APRENDIZAJE DE BEBÉS/NIÑOS PREESCOLARES DE CALIFORNIA				
<p>Después de leer el libro, pídele al niño que “lea” o que te repita el cuento.</p> <p>Interpreten el cuento usando las ilustraciones de los personajes del libro o títeres hechos en casa.</p> <p>Hablen de las diferentes partes del pez—escamas, aletas, cola, ojos, boca (incrementación de vocabulario y ciencias).</p>	<p>Busquen artículos en su casa que se relacionen con las ilustraciones del libro y cuéntenlos.</p> <p>Cuenten cuantos peces de cada tipo hay y hagan una gráfica en una hoja de papel de cuantos haya de cada tipo..</p> <p>Comparen los artículos con las ilustraciones del libro Pez Arcoíris y vean si pueden encontrar patrones.</p>	<p>Hablen de donde vive el pez, y vean películas educativas, miren libros o visiten tiendas de mascotas para ver como respiran los peces debajo del agua.</p> <p>Enseñe a su hijo/a a hacer burbujas poniendo un popote en un vaso de agua y pidiéndole que sople aire y vea sus propias burbujas. Vean lo que pasa cuando soplan suave, fuerte y muy fuerte. Háganle preguntas al niño de lo que sucedió cuando sopló fuerte o suave.</p>	<p>Hablen de ¿por qué el Pez Arcoíris perdió a sus amigos? y de ¿cómo se hizo amigo de otros peces al final del cuento?</p> <p>Saquen prestados libros de la biblioteca sobre la amistad y léanlos con su hijo/a.</p>	<p>Ponga a su hijo/a a dibujar un pez y después que lo ilumine con pintura de dedos en colores del arcoíris (usando pegamento pueden pegar al pez un papel de aluminio o lentejuela).</p> <p>Busquen canciones o juegos con movimiento sobre peces en la biblioteca.</p> <p>Anime a su hijo/a a tratar de moverse como diferentes animales del mar (pez, pulpo, caracol, tiburón).</p>



LAS ARTES DEL LENGUAJE	LAS MATEMÁTICAS	LAS CIENCIAS	LOS ESTUDIOS SOCIALES	LAS ARTES VISUALES Y DE INTERPRETACIÓN/SOCIAL Y EMOCIONAL
PRIMARIA ELEMENTAL EADAES 6-8				
<p>Pídale a su hijo/a que señale las palabras que usted vaya leyendo; o déjelo leer las palabras que conozca (como Pez Arcoíris, el, la, y).</p> <p>Practiquen la lectura de las palabras escritas en las tarjetas educativas para ayudar a su hijo/a a leer palabras y mejorar su vocabulario.</p> <p>Lean sobre diferentes animales del mar.</p>	<p>Hagan una ecuación de la cantidad de escamas regulares y la cantidad de escamas brillosas que tiene el Pez Arcoíris al principio del cuento.</p> <p>Jueguen al juego del Pez Arcoíris <i>¿Cuántas escamas hay?</i> para ayudar a su hijo/a a descubrir la relación entre los números en las familias de matemáticas (como $5=2+3$, $5=3+2$, $5-3=2$, $5-2=3$).</p> <p>Hagan una operación de restas de las escamas brillosas que regala el pez arcoíris.</p>	<p>Hablen del lugar dónde vive un pez arcoíris, vean películas, vean libros o visiten una tienda de mascotas para descubrir que comen los diferentes peces.</p> <p>Fíjense como ven con sus propios ojos al ayudar al pez dorado a encontrar el camino a su pecera con ilusión óptica.</p> <p>¿Cómo mueven los peces las aletas y la cola para nadar?</p>	<p>Aprendan los nombres de los cuatro océanos principales del mundo (Pacífico, Atlántico, Índico, y Ártico) y localícenlos en un mapa.</p> <p>Aprendan como los indígenas americanos usaron el océano para ayudarlos a sobrevivir.</p>	<p>Hagan un modelo de un pez y pinte las escamas de colores.</p> <p>Usando una caja, construyan un océano lleno de diferentes tipos de vida marítima.</p>
PRIMARIA EADAES 9-11				
<p>Pídale a su hijo/a que le lea el libro a usted o a un niño menor.</p> <p>Su hijo/a puede contarles una historia de su vida parecida a la de Pez Arcoíris.</p> <p>Estudien sobre los ecosistemas que apoyan la vida del mar.</p>	<p>Al principio del cuento, ¿qué fracción de las escamas del lado derecho de Pez Arcoíris son plateadas?</p> <p>Da una fracción equivalente de la pregunta anterior.</p> <p>Expresa el número total de escamas que tiene el Pez Arcoíris como producto de sus factores primos.</p> <p>Puesto que casi todos los peces son simétricos predice ¿cuántas escamas plateadas tiene Pez Arcoíris en ambos lados del cuerpo?</p>	<p>Describe todos los componentes del ambiente de Pez Arcoíris y determina cuales son vivientes y cuales no son vivientes.</p> <p>Con sus escamas brillosas y plateadas, ¿podría ser el océano el lugar más seguro para vivir para Pez Arcoíris o sería presa segura para los peces grandes? O sea, ¿sería mas fácil por las escamas plateadas y brillosas para que los peces grandes lo encontraran y se lo comieran?</p>	<p>Aprendan como la gente usa los recursos del mar (como los peces, algas marinas, etc.).</p> <p>En un mapa identifica el Océano Pacífico, los ríos, los valles, y las montañas y explica sus efectos en el crecimiento de los pueblos en California.</p> <p>Describe de que manera afectó el lugar donde se encontraba el agua y el lugar donde se establecieron las misiones de California.</p>	<p>Dibuja una escena del mar y describe como utilizas el frente, el centro y el fondo para crear una ilusión del espacio.</p> <p>Pinta una escena del mar y compárala y contrástala con tu dibujo, incluyendo el uso del espacio positivo y negativo.</p>



LAS ARTES DEL LENGUAJE	LAS MATEMÁTICAS	LAS CIENCIAS	LOS ESTUDIOS SOCIALES	LAS ARTES VISUALES Y DE INTERPRETACIÓN/SOCIAL Y EMOCIONAL
SECUNDARIA EIDADES 12-13				
<p>Pídale a su hijo/a que le lea el libro a usted o a un niño menor.</p> <p>Pídale a su hijo que escriba otro cuento sobre lo que pasa después o más adelante con Pez Arcoíris.</p>	<p>Al principio del cuento, ¿qué por ciento de las escamas del lado derecho de Pez Arcoíris son plateadas?</p> <p>Expresa la proporción del número de aletas del Pez Arcoíris al total de escamas.</p> <p>Escoge un pez que recibió una escama plateada del Pez Arcoíris y calcula el porcentaje de escamas de un lado de su cuerpo a su escama plateada. ¿Qué tanto por ciento de las escamas de un lado del pez escogido es la escama plateada?</p>	<p>Investiga el hábitat del océano e identifica una de las cadenas alimenticias que existe en ese ambiente.</p> <p>Del hábitat que investigues, haz una lista de propiedades (la temperatura, el flujo del agua, plan de vida disponible, etc.) que afectan los organismos que el ecosistema apoya.</p> <p>Cuando inclinas el libro del Pez Arcoíris lentamente para atrás y para adelante, las escamas plateadas parecen cambiar de color. Investiga como la luz se puede reflejar y refractar para explicar el por que se pueden ver estos colores.</p>	<p>Identifica el sistema de ríos de mayor importancia que influyó al surgimiento de culturas antiguas en el medio oriente, Grecia, Italia, o la India.</p> <p>Encuentra el río(s) en un mapa y explica la influencia que tuvo el lugar del rio para el pueblo.</p> <p>Identifica las características físicas de la península árabe y describe el clima, su relación a la tierra y cuerpos de agua que los rodean, y a las formas de vida nómada y sedentaria.</p> <p>Aprende sobre el rio Níger y la relación de las zonas de vegetación del bosque, la sabana y el desierto al comercio en oro, sal, comida, y esclavos durante el crecimiento de los imperios Ghana y Mali.</p>	<p>Busca obras de arte de diferentes épocas de la historia que comparten temas del mar/la costa y describe como se usa el balance en estas obras.</p> <p>También describe como el papel de las artes visuales cambia durante las diferentes épocas de la historia.</p> <p>Además, compara, contrasta, y analiza los estilos de arte de una variedad de tiempos y lugares en las culturas occidentales y no occidentales.</p>
PREPARATORIA EIDADES 14-17				
<p>Pídale a su hijo/a que le lea el libro a usted o a un niño menor.</p> <p>Escribe un poema o una canción del Pez Arcoíris y ilústralo para un niño menor.</p> <p>Estudia la industria pesquera a lo largo del Océano Pacífico. ¿Qué hace la industria pesquera para prevenir la pesca excesiva y para mantener el hábitat intacto?</p>	<p>Crea un análisis estadístico de varios tipos de peces que viven en diferentes latitudes del océano.</p> <p>Usa formas geométricas, sus medidas y sus propiedades para describir un pez.</p>	<p>Investiga los hábitats en diferentes latitudes del Océano Pacífico e identifica algunas de las diferencias principales en los organismos que sobreviven en diferentes latitudes.</p>	<p>Aprende como el tener acceso a dos océanos ayudó al crecimiento de la economía de los Estados Unidos a través de su historia.</p>	<p>Haz una escultura de un animal del mar poniendo especial atención a las proporciones y la textura del animal.</p> <p>Explica por que escogiste los diferentes materiales que usaste en tu obra de arte.</p>

LAS ARTES DEL LENGUAJE	LAS MATEMÁTICAS	LAS CIENCIAS	LOS ESTUDIOS SOCIALES	LAS ARTES VISUALES Y DE INTERPRETACIÓN/SOCIAL Y EMOCIONAL
UNIVERSITARIO EIDADES 18 Y MÁS ALLÁ				
<p>Investiga el impacto del calentamiento global en la producción de los mariscos y peces.</p> <p>Estudia el impacto de las contribuciones del océano a fuentes alternativas de energía.</p>	<p>Desarrolla una comparación matemática de varios tipos de especies de peces que están representados en este libro.</p>	<p>Estudia la extinción de peces debido al calentamiento global.</p> <p>Identifica cinco estrategias para limitar la extinción de las especies de peces en peligro de extinción.</p>	<p>Crea una grafica de familias de peces que apoyan la reproducción de especies en peligro de extinción.</p> <p>Identifica las combinaciones nuevas de especies de peces en los últimos 500 años.</p>	<p>Crea una representación artística de la vida del mar en varias latitudes del océano.</p> <p>Recrea las escamas brillosas del pez arcoíris usando papel de aluminio y pintura de agua en un collage.</p>

Ejemplos de los resultados deseados de las medidas perfil del desarrollo del bebé, del niño y del preescolar incluidas en las actividades:

- Medida 21 – Conocimiento de letras y palabras (lenguaje y lectura)
- Medida 9 – Interacción con adultos (social emocional)
- Medida 31 – Desarrollo motor grueso

Ejemplos de los estándares comunes académicos del la primaria a la universidad incluidos en las actividades:

- Texto Informativo (incluye la carta formal, el memorándum, el informe, la noticia)
- Compare y contraste (la cronología, comparación, causa/efecto, problema/solución en dos o más textos)
- Comparación de medidas, clasificar y contar objetos (convertir medidas iguales, interpretar datos, inferir, justificar conclusiones)

PEZ ARCOIRIS: ACTIVIDADES DE LENGUAJE QUE PUEDEN HACER LOS PADRES CON SUS HIJOS EN CASA
- EDADES 0-3 -

- Lee el libro con tu niño, nombrando las imágenes que vayas señalando con la punta del dedo. Tóma tu tiempo y permite que el niño tenga suficiente tiempo para procesar lo que dices y para ver las imágenes.
- Encuentra cosas o fotos en casa de la vida marítima y señáleselas a su niño. Por ejemplo, si tienen juguetes marinos de pescaditos, pezestrellas, u otros animales del mar, muéstrselo a su hijo y dígale “Este es un pescado, como el que acabamos de ver en el libro que leímos hoy.” Le beneficia a su hijo el escuchar mucha conversación.
- Mientras le leas el libro anima a tu hijo que vaya señalando las páginas y platicando lo que vaya viendo.
- Habla de los colores y las formas que veas mientras estés leyendo el libro.
- Busca en tu casa los colores que viste en el Pez Arcoiris y señáloselos a tu niño.
- Se positivo cuando hables con tu niño del libro y míralo a los ojos.
- Sienta al niño en tus piernas mientras lees el libro. Esto ayudará a desarrollar una relación positiva y además será una experiencia de lectura positiva.
- Otros libros para leer:
 - Pez Arcoiris
 - Libros de calcamonías del Pez Arcoiris
 - Splish Splash por Joan Bransfield Graham
 - Peces por Brian Wildsmith
 - Ojos de Pez: Un libro con el que puedes contar por Louise Ehler
 - Nado por Leo Lionni
 - El pez es pez por Leo Lionni

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS QUE LOS PADRES PUEDEN HACER CON SUS NIÑOS EN CASA
- EDADES 0-3 -

- Cuenta los peces, las escamas de los peces o las plantas en el libro mientras vayas señalando y contando cada uno a la vez en voz alta.
- Busca la oportunidad de contar cosas son parte de tu rutina diaria tales como, libros, calcetines, juguetes, muñecas, biberones, pañales y cubiertos.
- Identifica algún patrón que hayas notado en el libro, por ejemplo las escamas brillosas - no brillosas - brillosas – no brillosas. Otro ejemplo podría ser pez grande – pez pequeño – pez grande – pez pequeño.
- Busca patrones en tu casa y señáloselos a tu hijo, por ejemplo, cuadro – círculo – cuadro – círculo en una camisa.
- Busca formas en el libro y habla con tu hijo sobre estas formas que también podrían encontrarse en tu casa.
- Habla con tu hijo sobre la rutina diaria, ejemplo – primero desayunamos, después vamos a jugar al parque o después de comer, nos bañamos y entonces leemos un libro. Al usar palabras como primero, segundo, tercero, cuarto o enseguida le ayuda al niño a desarrollar las secuencias que le darán una habilidad necesaria para las matemáticas.



ACTIVIDADES DE CIENCIAS QUE LOS PADRES PUEDEN HACER CON SUS NIÑOS EN CASA - EDADES 0-3 -

- Empieza tu propio acuario o visita una tienda de mascotas para ver un acuario.
- Habla con tu niño a diario para decirle lo que el pez necesita para vivir y como puede cuidar un pecesito o como cuidan los peces en una tienda de mascotas.
- Habla con tu hijo del pez y como podría ser igual o diferente al pez arcoiris del cuento.
- Fijense si algo cambia en el acuario y habla con tu hijo de esos cambios o visiten la tienda de mascotas de nuevo y fijense si han habido cambios en el acuario.
- Permite que tu hijo juegue en la arena (bajo tu supervisión) y habla sobre la arena de como se siente y como es la arena debajo del mar y en la playa.
- Llena una tina pequeña con agua y juguetes y permite que tu hijo juegue en el agua (bajo la supervisión de un adulto).
- Haz bombitas o burbujas con o para su niño.

ACTIVIDADES DE LA LECTURA DE CIENCIAS SOCIALES Y EMOCIONALES QUE LOS PADRES PUEDEN HACER CON SUS NIÑOS EN CASA - EDADES 0-3 -

- Habla con tu hijo de los sentimientos en el libro Pez Arcoiris. Por ejemplo, ¿cómo se sintió Pez Arcoiris cuando sus amiguitos no querían jugar con él? Y después cuando repartió las escamas, ¿cómo se sintió?
- Cuando tu hijo esté triste o llore, háblale sobre sus sentimientos.
- Haz una lista de palabras de los sentimientos para usar con tu hijo/a (contento, triste, enojado, molesto, o cansado) puedes aumentarle a la lista más allá de los sentimientos que se encuentran en el libro.
- Señala cuando otro miembro de la familia esté contento, triste o enojado y también cuando tu niño viva estas emociones. Esto le ayudará a entender que está bien sentir emociones.
- Usa señales de lenguaje sencillas con tu niño para expresar los sentimientos. (Ve los ejemplos incluidos)
- Si tu hijo está grandecito, pídele que haga un dibujo de como se siente.
- Más libros sobre sentimientos para leer:
 - Mi amigo Oso por Jez Alborough
 - Mi amigo está triste, por Mo Willems
 - Mi amigo, el busca-estrellas, por George Ella
 - Lyon, illus. por Stephen Gammell
 - Cacahuete por Linas Alsenas
 - ¡Mio ¡Mio! ¡Mio! por Shelly Becker, illus.
 - por Hideko Takahash



**ACTIVIDADES DE LAS ARTES QUE LOS PADRES PUEDEN HACER CON SUS NIÑOS EN CASA
- EDADES 0-3 -**

- Pinta con los dedos con tu hijo y dibuja un pez u otra figura (No uses pinturas tóxicas).
- Haz un títere de un pez para usar cuando vuelvas a contar el cuento del Pez Arcoiris a tu hijo. (Las instrucciones van incluidas).
- Usa el títere que hiciste para hacer de cuenta que eres Pez Arcoiris y actúa como el pez en algunas escenas del cuento.
- Ponle pintura en la palma de una manita de tu hijo y con poca presión pon sus huellas en una hoja de papel. Cuando se haya secado, dibújale ojos, nariz y boca.
- Llena un balde o recipiente de agua y deja que tu niño juegue a que él/ella es Pez Arcoiris y ponle barquitos, patitos o pecesitos de juguete para que juegue con ellos. (Se requiere la supervisión de un adulto.)

**ACTIVIDADES DE LENGUAJE QUE PUEDEN HACER LOS PADRES CON SUS HIJOS EN CASA
- EDADES 4-5 -**

- Lee el libro con tu hijo nombrando cada dibujo que se encuentra en las páginas y señalando con un dedo cada uno de ellos.
- Permite que tu hijo te lea el cuento y anímalo a que invente su propio cuento.
- Encuentra objetos o fotos de la vida marítima en casa y habla con tu hijo sobre estas cosas. Vean si son iguales o diferentes a las que vieron en libro del cuento del Pez Arcoiris. En el cuadro de abajo, dibuja o haz una lista de objetos y fotos que hayan encontrado en cada cuarto de la casa y cuenten el total en cada cuarto. (Vean el ejemplo.)

Objetos o Fotos/Dibujos	Cuarto	Cantidad en el Cuarto
<ul style="list-style-type: none"> • Pez de peluche • Pez de hule con sonido • Acuario • Foto del mar 	Recámara	4

- Busca palabras en el libro que tengan las mismas letras que se encuentran en el nombre de tu hijo.
- Dale un lápiz y un papel a tu hijo para que dibuje su propio cuento. Engrapa las hojas en orden si es necesario para hacer un librito y enumera o ponle números a cada hoja.



- En el cuadro de abajo dibujen imágenes de la vida del mar de las palabras indicadas. Esto le ayudará a tu hijo a incrementar o mejorar su vocabulario.

Objeto del mar	Dibujo del objeto
Pez	
Pez estrella	
Cangrejo	
Pulpo	
Caracoles del mar	

- Hablen de las maneras en las que los amiguitos de su hijo son parecidos o diferentes y como se comparan con los amigos del Pez Arcoiris.
- Recorten retratos de la vida del mar y péguenlos en una hoja de papel para hacer un poster collage.
- Saquen libros de peces o de la vida del mar prestados de la biblioteca.

**ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS QUE LOS PADRES PUEDEN HACER CON SUS NIÑOS EN CASA
- EDADES 4-5 -**

- Cuenten los peces, las escamas o las plantas en el libro y al apuntar o señalar cada cosa diga en voz alta cuantos contó.
- Busquen patrones en el libro Pez Arcoiris y haz que tu hijo señale y diga cual es el patrón.
- Busquen patrones en la ropa, dentro y fuera de la casa (la naturaleza tiene muchos patrones).
- Hagan patrones con cosas en su casa (por ejemplo, carritos, bloques de madera, o piedras).
- Recorta cosas brillosas de una revista y después haz un patrón con los recortes.
- Busquen figuras o formas cuando viajen en auto, mientras hagan fila en una tienda, o cuando lean otros libros.
- Canten canciones donde tengan que contar como la cancioncita de “Cinco changuitos brincan en la cama” (va incluida).
- Jueguen juegos de mesa con su hijo como Candy Land o Las víboras y las escaleras.
- Tire los dados y cuente los números y luego ayude a su hijo a contar y sumar las cantidades de los dos dados.
- Cuenten calcetines, camisas, zapatos y otras cosas en casa.



- Cuenten cuantos animales del mar hay en el libro Pez Arcoiris y hagan una gráfica con los resultados. (California Preschool Curriculum Framework, 2.0 comprendiendo la relación entre números y operaciones página 255)

Objetos de la vida del mar	¿Cuántos hay en El libro de Pez Arcoiris?
Pulpo	2
Pez estrella	
Cangrejo	
Pez	
Conchas del mar	

- Haga una alcancia con su hijo y cuente ¿cuántas monedas han guardado?

Penny 1c	Nickel 5c	Dime 10c	Quarter 25c	Dollar bill	Five dollar bill
12	2	8	1	6	2

- Mientras prepares la cena, muéstrale a tu hijo la receta que estás usando y permítele que mida los ingredientes (bajo la supervisión de un adulto). Usa cucharas y tazas para medir para enseñarle a tu hijo como leer una receta y combinar los ingredientes para crear una comida. Usa las palabras de las medidas como más, menos, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, llena, media llena, vacía y permite que tu hijo calcule cuanto necesita para llenar una taza.
- Aqui hay preguntas que puedes hacerle a tu hijo para ayudarlo a comparar y calcular.
 - ¿Cuál grupo tiene más?
 - ¿Puedes calcular sin contar?
 - ¿Cuántos más hay en este grupo?
 - ¿Cuántos quedarán si quitas 5?
 - ¿ Cuántas pelotitas hay en el pomo?
 - ¿Cuántos escalones hay afuera de la puerta?
 - ¿ Cuántas semillas tiene la manzana?

**ACTIVIDADES DE CIENCIAS QUE LOS PADRES PUEDEN HACER CON SUS NIÑOS EN CASA
- EDADES 4-5 -**

- Empieza un acuario con un recipiente pequeño o lleva a tu hijo a una tienda de mascotas para ver los peces.
- Háblale a tu hijo de lo que necesita a diario un pez para sobrevivir. Permite que tu hijo ayude a cuidar el pez. O denle de comer a los peces en la tienda de mascotas.
- Háblale a tu hijo del pez y de como puede ser igual o diferente al pez arcoiris. Vean como son de parecidos o diferentes al Pez Arcoiris otros peces de libros o de la tienda de mascotas.
- Compara un pez que hayas comprado con el pez del libro y habla del tamaño, forma, color, aletas o la cola del pez.
- Hablen de lo que come el pez arcoiris y de los animales que se querrán comer al Pez Arcoiris.



- Platiquen de como podemos cuidar el mar evitando que las bolsas de plástico terminen en el fondo del mar cuando estamos cerca de la playa en un día de campo. Enseña a tu hijo como las cosas hechas por el hombre que terminan en el mar pueden dañar a los animales que viven allí.
- Lean libros sobre la vida marítima y aprendan más sobre el mar. Descubran lo que es un arrecife de coral o estudien donde viven los tiburones, focas, delfines o donde les gusta vivir a las ballenas.
- Visiten un acuario o una pescadería.
- Investiguen que clase de pez podría ser el pez arcoiris. ¿Crees que podría ser un pez girasol, una ballena o una olomina? Platiquen de la diferencia entre los peces que viven en el agua salada y el agua dulce.
- Descubran cuanta sal tiene el agua salada y preparen agua con sal para probarla. Hablen con su niño de como sabe esa agua.

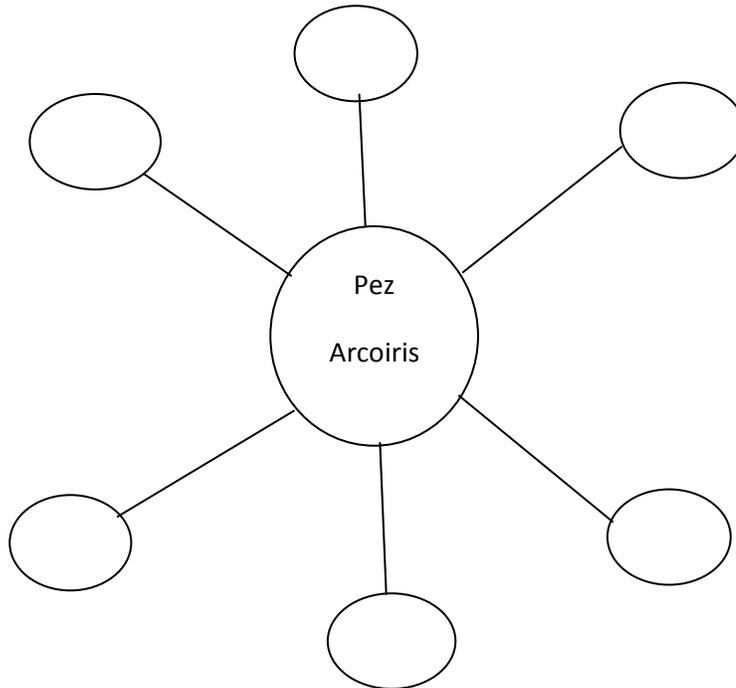
ACTIVIDADES DE LA LECTURA DE CIENCIAS SOCIALES Y EMOCIONALES QUE LOS PADRES PUEDEN HACER CON SUS NIÑOS EN CASA - EDADES 4-5 -

- Ayuden a su hijo a cortar un pez y péguenle el brillo.
- Dejen que su hijo dibuje y pinte su propio pez.
- Recorten los personajes del cuento, ilumínelos (píntelos) y luego péguelos en los palitos-usándolos para actuar el cuento del Pez Arcoiris,
- Actúa el cuento del Pez Arcoiris con tu hijo. Jueguen y diviértanse permitiéndole al niño ser cómico y decidir como representar el cuento.
- Hablen de como puede sentirse el pez arcoiris en diferentes momentos del cuento, feliz, triste, solo o asustado.
- Lleven a su hijo a la biblioteca a sacar libros del Pez Arcoiris o de otros animales del mar.
- Lean libros de las amistades. (Vean la lista adjunto).
- Hagan una lista de sentimientos que expresan algunas personas en las revistas y recorten las caras para después pegarlas en un poster de sentimientos. Cuando su hijo sienta una de esas emociones, pídale que señale la cara de lo que está sintiendo y hablen de lo que puede hacer con su sentimiento.
- Hablen sobre la amistad y anima a tu hijo a jugar con otros niños en el parque o en tu vecindad. Ayúdalo a hacer amigos en la escuela o en el parque si es necesario. Platiquen de como ser un buen amigo y por qué el Pez Arcoiris era un buen amigo.
- Hablen sobre los amiguitos de tu hijo y practiquen como puede ser un buen amigo. Muéstrenle como responder cuando un amigo lo trata mal o le quita un juguete.
- Modélale a tu hijo como ser un buen amigo platicándoles lo que haces con ellos.
- Hablen de lo difícil que es compartir sus juguetes con los amigos cuando vienen de visita y lo bien que se siente compartir así como cuando Pez Arcoiris compartió sus escamas.



ACTIVIDADES DE LAS ARTES QUE LOS PADRES PUEDEN HACER CON SUS NIÑOS EN CASA - EDADES 4-5 -

- Haga títeres de calcetín para actuar el cuento de Pez Arcoiris (Las instrucciones van incluidas.)
- Planee con su hijo los personajes del cuento y quien representará cada personaje. Permita que su hijo tome la iniciativa para decidir y diviértase con el/ella. Use la imagen de abajo para identificar los personajes que serán incluidos.



- Indíquelo a su hijo que pinte o dibuje imágenes del cuento del Pez Arcoiris.
- Después use los dibujos para ayudar a su hijo y a otros miembros de la familias a interpretar o actuar unas partes o todo el cuento.
- Permita que su hijo recorte de revistas fotos o imágenes para después pegarlas encimadas en una hoja de papel para hacer un poster colage del libro Pez Arcoiris.
- Ponga música y anime a su hijo a que haga de cuenta que está nadando.



Rainbow Fish Song

To the tune of Twinkle, Twinkle, Little Star
Lyrics by Sandi Yellenberg

Rainbow Fish, how do you do?
Pescadito de Arcoiris cómo estas?

I'd like to be friends with you.
Yo tu amigo quiero ser.

With your silver scales you swim,
Con tus escamas plateaditas nadarás

Swishing slowly your tail fin
Tu aleta menearas

Rainbow Fish would you please share.
Pescadito por favor comparte

One small scale they are so rare.
Una escamita pido yo.

Little Blue Fish I say, "No"
Pecezito Azul te digo "No"

My scales stay on my back so,
Mis escamas no las doy

When I swim by all can see,
Al nadar todos ven

Just how pretty I can be.
Que tan bonito puedo ser.

Little Blue Fish go away
Pecezito Azul alejate ya

On my back my scales will stay.
Mis escamas no te puedo dar

Rainbow Fish found out that day,
El pecezito ese día descubió

No one else wanted to play
Nadie mas quiere jugar

With a selfish fish as he
Con un pez egoista como el

All alone now in the sea
Solito se va quedar en el mar

Rainbow Fish must change his ways
Pez tu manera de pensar debes cambiar

Or be lonely all his days.
O estar solo todos los dias.

Blue Fish I have changed my mind
Pecezito Azul he cambiado de pensar

Here's a scale for you. I find
Aquí esta un escama para regular

When I share with every fish
Cuando comparte con los peces

Finally I get my wish,
Mi deseo al fin se cumple

To play all day with a friend
De jugar todo el día con un amigo

Brings happiness in the end.
Trae alegría al final.

Instrucciones:

Recorten estas tarjetas educativas. Tienen palabras del cuento Pez Arcoíris. Use estas tarjetas para ayudarle a su hijo/a a practicar y leer estas palabras. Cuando le lea libros a su hijo/a, ayúdelo a seguir la lectura apuntando a las palabras. Déjelo leer las palabras que ya se sabe. Puede hacer más tarjetas para ayudar a su hijo/a aprender como leer más palabras.

Arcoíris

pez

oceano

hermosa

escamas

el

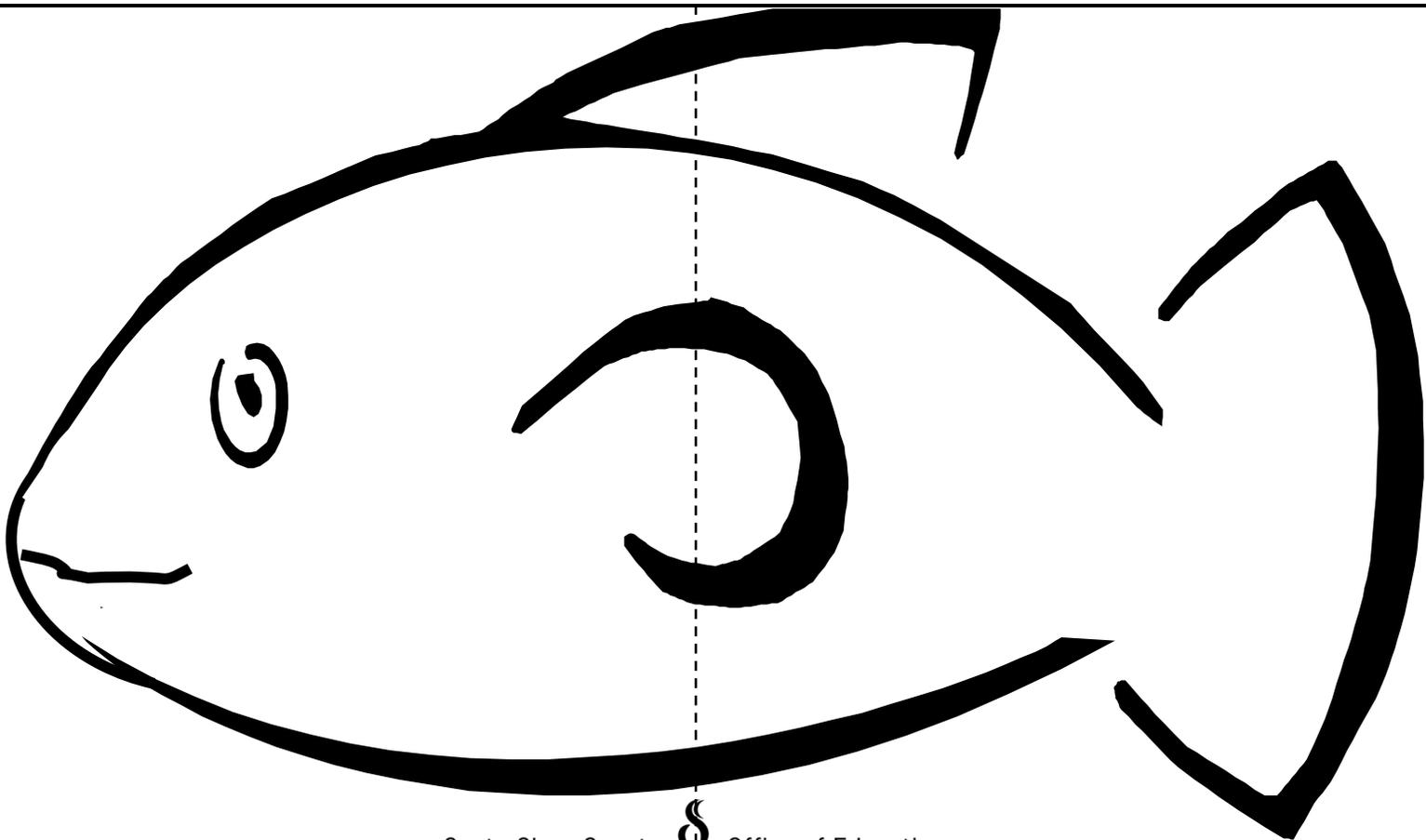
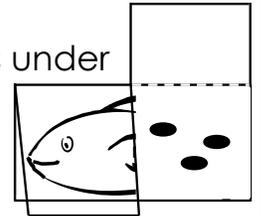
Azul

juega

Rainbow Fish Math Equations

Directions to make a number fish:

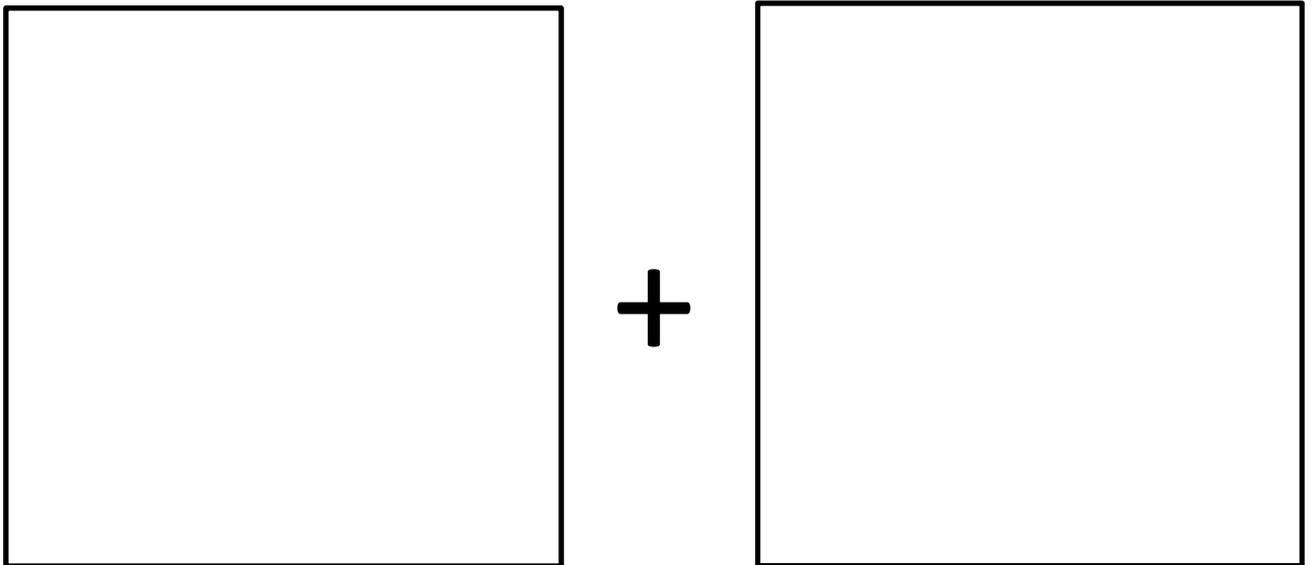
1. Cut up the middle of the fish, on the dotted line – stop cutting at the solid line
2. Fold the paper in half on the solid line, so you can still see the fish.
3. Write a number from 5-10 on the fish's fin.
4. Lift up the fish's head and have your child draw scales on the paper under the head. The number of scales that they draw should be equal to or less than the number on the fish fin.
5. Lift up the fish's tail and draw enough scales so that the scales under the head + the scales under the tail = the number on the fin.
6. To play *How Many Scales?* Have your child read the number on the fishes fin. Let them lift up either the head or tail and count the number of scales there. Ask, "How many scales are under the other part of the fish?" Help your child figure out the answer.
7. Make fishes with different numbers and play again. Save the fish to keep learning and playing together.



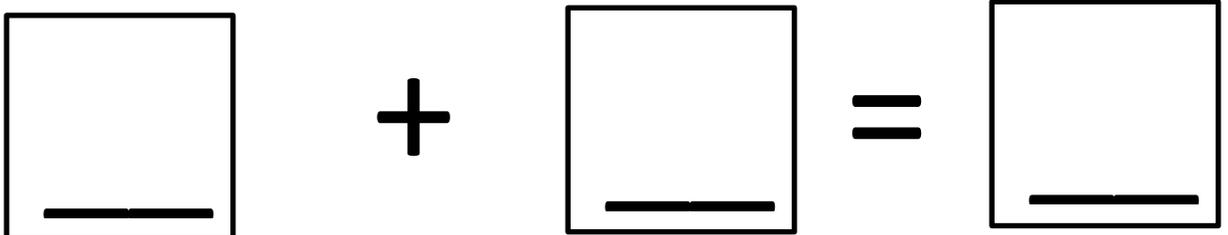
Rainbow Fish Math Equations

Directions for addition:

1. Use paper “fish” scales or buttons.
2. Put some of the silver scales (or some buttons) in the 1st box.
3. Take away some of the “silver scales” (or some buttons) from the 1st box, and put them in the 2nd box.
4. Count the number of items in the 1st box. Write the number in the space provided below the 1st box.
5. Count the number of items in the 2nd box. Write the number in the space provided below the 2nd box.
6. Count all the items in *both* boxes and write the total (the sum) in the box provided.
7. Make up a story to explain what happened to the fish’s scales in the math equation you just wrote.



Use numbers to write your equation here.

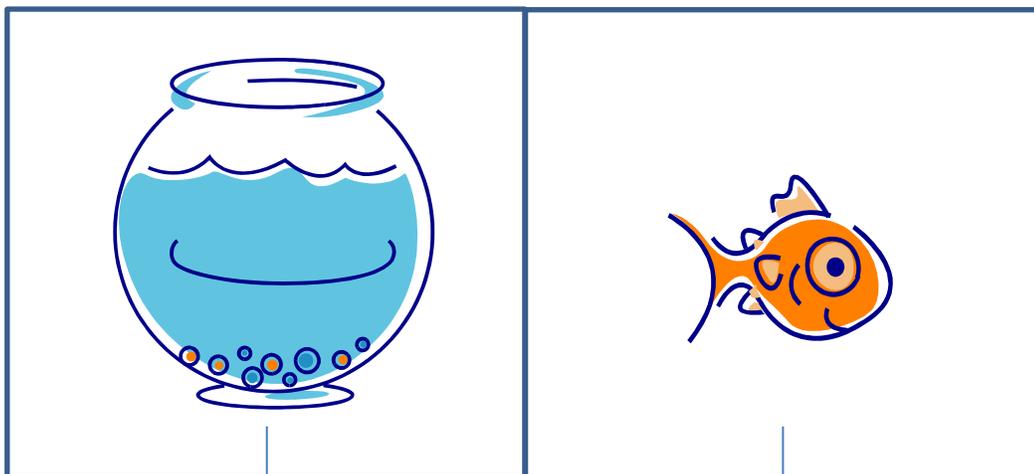
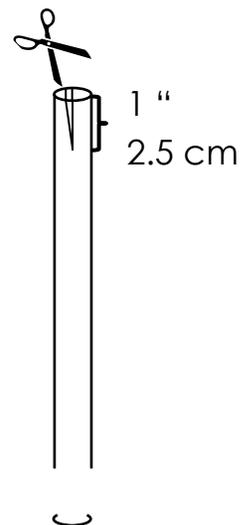


Ciencia Pez Arcoíris

Pez Arcoíris tiene una amiga que se llama Doradita. Pez Arcoíris está muy triste porque Doradita saltó de su pecera. Los peces necesitan quedarse en el agua para vivir. Ayuden a Doradita a regresar a su pecera.

Instrucciones:

1. Recorta el rectángulo con el pez y la pecera.
2. Dóblalo a la mitad de manera que se vean el pez de un lado y la pecera del otro.
3. Corta 1 pulgada (2.5 cm) a lo largo del popote.
4. Mete el papel doblado en el recorte del popote.
5. Pega el popote al papel con cinta por ambos lados.
6. Pon el popote entre las dos manos y hazlo dar vueltas continuas tallando ambas manos juntas.
7. ¿Qué ves?



¿Cómo funciona esto?

La respuesta es la persistencia de la vista. Los ojos pueden seguir viendo una imagen por 1/20 de un segundo después de que ya no está. Cuando volteas la imagen más rápido que veinte vueltas por segundo, los ojos siguen viendo al pez y a la pecera al mismo tiempo, por lo tanto su cerebro piensa que está viendo ambas imágenes al mismo tiempo.